

УТВЕРЖАЮ
Директор МБДОУ «Д/сад №19 «Звездочка»
И.П. Петрова

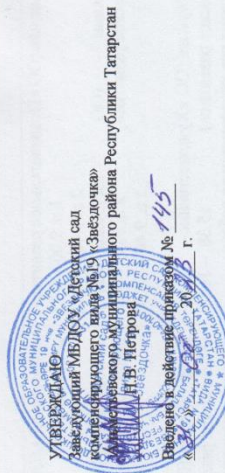


Рассмотрено и принято на педагогическом совете
«31» 08 2023 г. протокол № 1

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год (Знающие)

	1 группа (УО) – разновозрастная (5 – 7 лет)	2 группа (ЗПР) – разновозрастная (4 – 6 лет)	3 группа (ЗПР) – разновозрастная (5 – 7 лет)	4 группа (УО) – разновозрастная (5 – 7 лет)
Понедельник	1. Музыка 9.00 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим (л) 1 п. 9.40 – 10.05 2 п. 10.20 – 10.45 3. Лепка (в) 1 п. 9.40 – 10.10 2 п. 10.20 – 10.50 Вечер: КТН (ручной труд) 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00. Индивидуальная коррекционная работа	1. Соц. развитие и ознакомление с окружающим (л) 1 п. 9.00 – 9.20 2 п. 9.25 – 9.50 2. Лепка (в) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.30 – 9.50 3. Физкультура (на прогулке) 10.30 – 11.00 Вечер: Индивидуальная коррекционная работа Игровая деятельность по татарскому языку (общение)	1. Соц. развитие и ознакомление с окружающим (л) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Лепка (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 9.40 – 10.05 3. Физкультура (в зале) 10.20 – 10.50 Вечер: КТН (ручной труд) 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00. Индивидуальная коррекционная работа	1. Соц. развитие и ознакомление с окружающим (л) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 10.20 – 10.50 2. Музыка 9.40-10.10 3. Лепка (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 10.20 – 10.45 Вечер: КТН (ручной труд) 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа
Вторник	1. Развитие сенсорного восприятия, зрительного восприятия и развитие ручной моторики (л) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 Ознакомление с окружающим (в) 1 п. 9.40 – 10.05 2 п. 9.00 – 9.30 3. Физкультура (в группе) 10.20 – 10.50. Вечер: С/р игра 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00. Индивидуальная коррекционная работа	1. Музыка 9.00 – 9.25 2. ФКП (л) 1 п. 9.30 – 9.50 2 п. 10.00 – 10.25. 3. Рисование (предметное) (в) 1 п. 9.30 – 9.55 2 п. 10.00 – 10.20. Вечер: С/р игра 1 п. 15.30 – 15.50. 2 п. 15.30 – 15.55. Индивидуальная коррекционная работа	1. ФКП (л) 1 п. 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.40-10.10 3. Рисование (предметное) (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 10.20 – 10.45. Вечер: Игровая деятельность по татарскому языку (общение) Индивидуальная коррекционная работа	1. Рисование (предметное) (в) 1 п. 9.00 – 9.25 2. Физкультура (в зале) 10.20-10.50 Вечер: Ознакомление с окружающим (в) 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа
Среда	1. Музыка 9.00 – 9.30 2. ФКП (л) 1 п. 9.40 – 10.05 2 п. 10.20 – 10.45. 3. Рисование (в) 1 п. 9.40 – 10.10 2 п. 10.20 – 10.50. Вечер: Ознакомление с худ.-лит.-ой 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00. Индивидуальная коррекционная работа	1. ФКП (л) 1 п. 9.00 – 9.20 2 п. 9.30 – 9.55 2. Аппликация (в) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.30 – 10.00 3. Физкультура (в зале) 10.20 – 10.45. Вечер: Ознакомление с худ.-лит.-ой 1 п. 15.30 – 15.50. 2 п. 15.30 – 15.55. Индивидуальная коррекционная работа	1. ФКП (л) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Аппликация (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 9.40 – 10.05 3. Физкультура (на прогулке) 10.30 – 11.00 Вечер: Ознакомление с окружающим (в) 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00. Индивидуальная коррекционная работа	1. ФКП (л) 1 п. 9.00 – 9.20 2 п. 10.20 – 10.45 2. Музыка 9.40-10.10 3. Аппликация (в) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 10.20 – 10.40 Вечер: Индивидуальная коррекционная работа Игровая деятельность по тат. языку (общение)
Четверг	1. Социальное развитие и развитие речи (л) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.05 2. Аппликация (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 9.40 – 10.10 3. Физкультура (в группе) 10.20 – 10.50. Вечер: Индивидуальная коррекционная работа Игровая деятельность по татарскому языку (общение)	1. Развитие речи (л) 1 п. 9.00 – 9.20 2 п. 9.30 – 9.55 2. Рисование (сюжетное) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.30 – 9.55 3. Физкультура (в группе) 10.20 – 10.50. Вечер: Ознакомление с окружающим (в) 1 п. 15.30 – 15.50. 2 п. 15.30 – 15.55. Индивидуальная коррекционная работа	1. Развитие речи (л) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Рисование (сюжетное) (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 9.40 – 10.05 3. Физкультура (в зале) 10.20-10.50 Вечер: Ознакомление с худ.-лит.-ой 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00. Индивидуальная коррекционная работа	1. Развитие речи (л) 1 п. 9.00 – 9.20 2 п. 9.00 – 9.25 2. Физкультура (в зале) 9.40-10.10. 3. Рисование (сюжетное) (в) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 10.20 – 10.40. Вечер: Ознакомление с худ.-лит.-ой 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа

Пятница	1. Обучение игре (д) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.05 2. Конструирование (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 9.40 – 10.10 3. Физкультура (на прогулке). 10.30 – 11.00 Вечер: Индивидуальная коррекционная работа Всего: 18 занятий	1. Обучение сюжетно-ролевой игре (д) 1 п. 9.00 – 9.20 2 п. 9.00 – 9.25 2. Музыку 9.40 – 10.10 3. Конструирование (в) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 10.20 – 10.40. Вечер: КГН (ручной труд) 1 п. 15.30 – 15.50. 2 п. 15.30 – 15.55. Индивидуальная коррекционная работа Всего: 19 занятий	1. Обучение сюжетно-ролевой игре (д) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Конструирование (в) 1 п. 9.00 – 9.30 2 п. 9.40 – 10.05 3. Музыка 10.20-10.50 Вечер: С/р игра (в) 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00. Индивидуальная коррекционная работа Всего: 19 занятий	1. Обучение сюжетно-ролевой игре (д) 1 п. 9.00 – 9.20 2 п. 9.00 – 9.25 2. Конструирование (в) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.00 3. Физкультура (на воздухе) 10.30 – 11.00 Вечер: С/р игра (в) 1 п. 15.30 – 15.55. 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа Всего: 18 занятий
Резим	1 раз в неделю: -обучение родному/ татарскому языку в форме игровой деятельности (общения)	1 раз в неделю: -обучение родному/ татарскому языку в форме игровой деятельности (общения)	1 раз в неделю: -обучение родному/ татарскому языку в форме игровой деятельности (общения)	1 раз в неделю: -обучение родному/ татарскому языку в форме игровой деятельности (общения)



Рассмотрено и принято на педагогическом совете
«31» 08 2023 г. протокол № 1

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год (знание 2)

	5 группа (ЗПР) – разновозрастная (5 – 7 лет)	6 группа (ЗПР) – разновозрастная (5 – 6 лет)	7 группа (логопедическая) – разновозрастная (5 – 7 лет)	8 группа (логопедическая) – разновозрастная (5 – 6 лет)
Понедельник	1. Соц. развитие и ознакомление с окружающим (ОО «Познавательное развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Лепка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 1 п. 9.40 – 10.05 3. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 10.20 – 10.50 Вечер: Ознакомление с худ. лит-ой 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа	1. Соц. развитие и ознакомление с окружающим (ОО «Познавательное развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.35 – 10.00 2. Лепка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.25 1 п. 9.35 – 10.00 3. Физическая культура на воздухе (ОО «Физическое развитие») 10.30 – 10.55 Вечер: Ознакомление с худ. лит-ой 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 15.55 Индивидуальная коррекционная работа	1. Логопедическое (ОО Речевое развитие) 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 10.20 – 11.10 2. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 9.40 – 10.10 3. Лепка/аппликация (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 1 п. 10.20 – 10.45 Вечер: Индивидуальная коррекционная работа	1. Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 9.00 – 9.25 2. Логопедическое (ОО «Речевое развитие») 1 п. 9.35 – 10.00 2 п. 10.10 – 10.35 3. Лепка/аппликация (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.35 – 10.00 1 п. 10.10 – 10.35 Вечер: Татарский/родной язык 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 16.00 – 16.25 Вечер: Индивидуальная коррекционная работа
Вторник	1. Математика (ОО «Познавательное развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 1 п. 9.40 – 10.05 3. Физическая культура на воздухе (ОО «Физическое развитие») 10.30 – 11.00 Вечер: КТН (ручной труд) 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа	1. Математика (ОО «Познавательное развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.35 – 10.00 2. Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.25 1 п. 9.35 – 10.00 3. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 10.15 – 10.40 Вечер: КТН (ручной труд) 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 15.55 Индивидуальная коррекционная работа	1. ФЭМП (ОО «Познавательное развитие») 9.00 – 9.30 2. Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 9.40 – 10.10 Вечер: Татарский/родной язык 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 16.00 – 16.30 Индивидуальная коррекционная работа	1. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 9.00 – 9.25 2. ФЭМП (ОО «Познавательное развитие») 9.35 – 10.00 Индивидуальная коррекционная работа
Среда	1. Развитие речи (ОО «Речевое развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Аппликация (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 1 п. 9.40 – 10.05 3. Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 10.15 – 10.45 Вечер: Ознакомление с окружающим (в) 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа	1. Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 9.00 – 9.25 2. Развитие речи (ОО «Речевое развитие») 1 п. 9.35 – 10.00 2 п. 10.10 – 10.35 3. Аппликация (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.35 – 10.00 1 п. 10.10 – 10.35 Вечер: Ознакомление с окружающим (в) 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 15.55 Индивидуальная коррекционная работа	1. ФЭМП (ОО «Познавательное развитие») 9.00 – 9.30 2. Физическая культура на воздухе (ОО «Физическое развитие») 10.25 – 10.55 Вечер: Логопедическое (ОО «Речевое развитие») 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа	1. Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 9.00 – 9.25 2. Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 9.35 – 10.00 Индивидуальная коррекционная работа

Четверг	1. Математика (ОО «Познавательное развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 1 п. 9.40 – 10.05 Вечер: Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа Игровая деятельность по татарскому языку (общение)	1. Математика (ОО «Познавательное развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.35 – 10.00 2. Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.25 1 п. 9.35 – 10.00 Вечер: Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 16.05 – 16.30 Индивидуальная коррекционная работа Игровая деятельность по татарскому языку (общение)	1. ФЦКМ (ОО «Познавательное развитие») 9.00 – 9.30 2. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 9.40–10.10 Вечер: Татарский/родной язык 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 16.00 – 16.30 Индивидуальная коррекционная работа	1. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 9.00 – 9.25 2. ФЦКМ (ОО «Познавательное развитие») 9.35 – 10.00
	1. Обучение сюжетно-ролевой игре 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Конструирование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 3. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 1 п. 9.40 – 10.05 10.20–10.50 Вечер: С/р игра 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа Всего: 19 занятий	1. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 9.00–9.25 2. Обучение сюжетно-ролевой игре 1 п. 9.35 – 10.00 2 п. 10.10 – 10.35 3. Конструирование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.35 – 10.00 1 п. 10.10 – 10.35 Вечер: С/р игра 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 15.55 Индивидуальная коррекционная работа Всего: 19 занятий	1. Логопедическое (ОО «Речевое развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.35 – 10.00 2. Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 9.40 – 10.10 3. Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 1 п. 10.20–10.45 Вечер: Индивидуальная коррекционная работа Всего: 15 занятий	1. Логопедическое (ОО «Речевое развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.25 1 п. 9.35 – 10.00 3. Физическая культура на воздухе (ОО «Физическое развитие») 10.30 – 10.55 Всего: 13 занятий
Пятница	1. Обучение сюжетно-ролевой игре 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.40 – 10.10 2. Конструирование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 3. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 1 п. 9.40 – 10.05 10.20–10.50 Вечер: С/р игра 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 16.00 Индивидуальная коррекционная работа Всего: 19 занятий	1. Физическая культура (ОО «Физическое развитие») 9.00–9.25 2. Обучение сюжетно-ролевой игре 1 п. 9.35 – 10.00 2 п. 10.10 – 10.35 3. Конструирование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.35 – 10.00 1 п. 10.10 – 10.35 Вечер: С/р игра 1 п. 15.30 – 15.55 2 п. 15.30 – 15.55 Индивидуальная коррекционная работа Всего: 19 занятий	1. Логопедическое (ОО «Речевое развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 10.20–10.50 2. Музыка (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 9.40 – 10.10 3. Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.30 1 п. 10.20–10.45 Вечер: Индивидуальная коррекционная работа Всего: 15 занятий	1. Логопедическое (ОО «Речевое развитие») 1 п. 9.00 – 9.25 2 п. 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2 п. 9.00 – 9.25 1 п. 9.35 – 10.00 3. Физическая культура на воздухе (ОО «Физическое развитие») 10.30 – 10.55 Всего: 13 занятий
Резим	1 раз в неделю: - обучение родному/ татарскому языку в форме игровой деятельности (общения)	1 раз в неделю: - обучение родному/ татарскому языку в форме игровой деятельности (общения)	1 раз в неделю: - Татарский/(родной язык) язык - Конструирование - Чтение художественной литературы.	1 раз в неделю: - Чтение художественной литературы - Конструирование 2 раза в неделю: - Татарский/родной язык

Сетка образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» на 2023 – 2024 учебный год разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20

Гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» для детей с задержкой психического развития.

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» для детей с РАС.